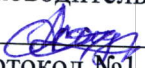



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ХОМУТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»**

Рассмотрено на заседании МО учителей естест. – научного цикла; руководитель МО Сидлова А.А.  _____ Протокол №1 от «30» августа 2019 г.	Согласовано Заместитель директора по НМР Мокрецова Н.В.  _____ « 30 » 08 2019 г.	Утверждаю Директор МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 1» Романова О.И. _____ Приказ № _____ « 30 » 08 2019 г.
--	---	--



**Рабочая программа  
по факультативу « Экономика »  
для учащихся 10-11 классов  
на 2019 – 2020 учебный год**

Учитель: Кулундук Любовь Петровна

ХОМУТОВО 2019 г.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

### Личностные результаты

формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в экономической области; формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда; самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации; развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей; осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду; становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива; проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности; самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства; формирование культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам; развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

### Метапредметные результаты:

: самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности; алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности; определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов; комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы; выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов; виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса; осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности; формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных; организация учебного сотрудничества и

совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательной-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательной-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива; оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательной-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах; соблюдение норм и правил безопасности познавательной-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства; оценивание своей познавательной-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам; формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

### **Предметные результаты:**

В результате изучения экономики ученик научится

знать/понимать

смысл основных теоретических положений экономической науки;  
основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений;

Уметь

приводить примеры: взаимодействия рынков; прямых и косвенных налогов; взаимовыгодной международной торговли;

описывать: предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда, экономические циклы, глобальные экономические проблемы;

объяснять: экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закон спроса; причины неравенства доходов; роль минимальной оплаты труда; последствия инфляции;

сравнивать (различать): спрос и величину спроса, предложение и величину предложения, рыночные структуры, безработных и незанятых, организационно-правовые формы предприятий, акции и облигации;

вычислять на условных примерах: величину рыночного спроса и предложения, изменение спроса (предложения) в зависимости от изменения формирующих его факторов, равновесную цену и объем продаж; экономические и бухгалтерские затраты и прибыль, смету (бюджет) доходов и расходов, спрос фирмы на труд; реальный и номинальный ВВП, темп инфляции, уровень безработицы;

В результате изучения экономики ученик получит возможность научиться:

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- получение и оценка экономической информации;
- составление семейного бюджета;
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

## Содержание

Тема 1. Главная проблема экономики.

Потребности. Блага. Факторы производства. Доходы собственников факторов производства. Ограниченность. Экономика как наука. Выбор. Альтернативная стоимость. Производственные возможности общества.

Тема 2. Типы экономических систем.

Экономическая система. Случаи не состоятельности рынка. Смешанная экономическая система.

Тема 3. Рыночный механизм.

Закон спроса. Спрос и величина спроса. Неценовые факторы спроса. Закон предложения. Предложение и величина предложения. Неценовые факторы предложения. Равновесная цена. Равновесное количество. Равновесная выручка. Нарушение рыночного равновесия.

Тема 4. Конкуренция и её виды.

Понятие конкуренции. Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия.

Тема 5. Формы организации бизнеса.

Индивидуальная деятельность. Хозяйственные товарищества и общества. Акционерное общество. Сравнительные преимущества и недостатки отдельных форм организации бизнеса.

Тема 6. Экономика фирмы.

Выручка, издержки, прибыль фирмы. Виды издержек фирмы: постоянные, переменные, средние. Источники финансирования фирмы. Внутренние и внешние источники финансирования. Виды ценных бумаг. Надёжность и доходность ценных бумаг. Бизнес-план предприятия. Элементы бизнес-плана.

Тема 7. Рынок труда.

Особенности рынка труда. Заработная плата. Человеческий капитал. Производительность труда. Факторы производительности труда.

Тема 8 Семейный бюджет.

Бюджет семьи. Доходы и расходы семьи. Закон Энгеля. Неравномерность распределения доходов. Кривая Лоренца. Индекс Джини.

Тема 9 Макроэкономика

Предмет макроэкономики. Вопросы макроэкономики. Макроэкономические агенты и их экономические цели. Макроэкономические рынки. Экономический кругооборот. Валовой внутренний продукт. Структура ВВП. Уровень благосостояния. Номинальный и реальный ВВП. Содержание экономического роста. Факторы экономического роста. Фазы экономического цикла. Причины и виды экономических циклов.

Тема 10 Денежное обращение.

Деньги. Виды денег. Качества денег. Функции денег. Ликвидность.

Тема 11. Инфляция.

Уравнение обмена. Типы и виды инфляции. Стагфляция, дефляция, дезинфляция. Социально-экономические последствия инфляции.

Тема 12 Банковская система

Банковская система. Функции коммерческого банка. Функции Банка России. Монетарная политика. Банка России. Другие финансовые организации.

Тема 13 Роль государства в экономике.

Экономические функции государства. Общественные товары и услуги. Государственный бюджет. Источники финансирования дефицита бюджета. Бюджетно-налоговая политика государства.

Тема 14 Налоги .

Функции налогов. Элементы налога. Налоги прямые и косвенные. Виды налогов. Кривая Лаффера. Системы налогообложения.

Тема 15 Занятость и безработица.

Структура населения страны. Рабочая сила. Виды безработицы. Уровень безработицы.

Тема 16. Международная торговля .

Абсолютное преимущество. Сравнительное преимущество. Современные тенденции развития мирового хозяйства. Формы экономической интеграции. Протекционизм.

Тематическое планирование  
10 класс

№	Название раздела и темы	Количество часов
1	Главная проблема экономики	6
2	Типы экономических систем	3
3	Рыночный механизм	6
4	Конкуренция и её виды	3
5	Формы организации бизнеса	3
6	Экономика фирмы	9
7	Рынок труда	2
8	Семейный бюджет	2
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

11 класс

№темы	Название раздела и темы	Кол-во часов
1	Макроэкономика	7
2	Денежное обращение	4
3	Инфляция	2
5	Банковская система в России	5
6	Роль государства в экономике	4
7	Налоги	4
8	Безработица	2
9	Международная торговля	6
	итого	34

Календарно – тематическое планирование

Приложение

№ урока	Дата	Кор. даты	Тема	Количество часов	Примечание
Тема № 1 главные проблемы экономики					
1	07.09		Экономика : наука и хозяйство	1	
2	14.09		Потребности и блага	1	
3	21.09		Факторы производства	1	
4	28.09		Рациональное поведение людей в экономике	1	
5	05.10		Альтернативная стоимость	1	
6	12.10		Производственные возможности	1	тест
Тема № 2 Типы экономических систем					
7	19.10		Главные вопросы экономики	1	
8	26.10		Типы экономических систем	1	
9	09.11		Смешанная экономическая система	1	
Тема № 3 Рыночный механизм					
10	16.11		Закон спроса	1	
11	23.11		Факторы спроса	1	
12	30.11		Закон предложения	1	
13	07.12		Факторы предложения	1	
14	14.12		Рыночное равновесие	1	
15	21.12		Контрольная работа за первое полугодие	1	
Тема № 4 Конкуренция и её виды					
16	27.12		Совершенная конкуренция	1	
17	11.01		Олигополия	1	
18	18.01		Монополия	1	
Тема № 5 формы организации бизнеса					
19	25.01		Понятие предпринимательства	1	
20	01.02		Хозяйственные товарищества и общества	1	
21	08.02		Акционерное общество	1	тест
Тема № 6 Экономика фирмы					
22	15.02		Финансовые показатели фирмы	1	
23	22.02		Виды издержек	1	
24	29.02		Внутренние и внешние источники финансирования	1	
25	07.03		Виды ценных бумаг	1	
26	14.03		Основные принципы менеджмента	1	
27	21.03		Функции управления	1	
28	04.04		Организационная структура управления предприятием	1	

29	11.04		Основные элементы маркетинга	1	
30	18.04		Реклама: достоинства и недостатки	1	тест
Тема № 7 Рынок труда					
31	25.04		Заработная плата	1	
32	30.04		Производительность труда	1	
	16.05		Промежуточная аттестация: итоговая контрольная работа		
Тема № 8 Семейный бюджет					
33	23.05		Доходы и расходы семьи	1	
34	28.05		Итоговый урок: обобщение по курсу	1	тест